**Konspekt zajęć**

**I.T. s.21**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Mali odkrywcy.

**Cele:**

\* **Cel ogólny** – wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- lepi z masy, gliny, plasteliny;

- uczestniczy w prostych eksperymentach;

**Metody:** pogadanka, pokaz, działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- plansza o powstawaniu śniegu (zał. 1);

- arkusz szarego papieru;

- plastelina, ciasto lina lub masa solna;

- mazaki.

**Przebieg:**

1.Jest zima – pogadanka na temat czym charakteryzuje się zima? Jak należy się teraz ubierać? Co dzieci robią jak jest śnieg?

2.Eksperyment – Pani przynosi kulkę śniegu i wkłada do miseczki. Dzieci za 20 minut zobaczą co się z nią stało.

3. Jak powstaje śnieg? Przy pomocy planszy Pani opowiada dzieciom jak powstaje śnieg.

4.Wykonanie przez dzieci wspólnej pracy ,,Jak wygląda nasze podwórko zimą?. Z plasteliny, ciastoliny lub masy solnej dzieci wykonują wspólną planszę przedstawiającą podwórko w czasie zimy. Modelują bałwany, zaspy śnieżne itp. Według własnego pomysłu. A mazakami uzupełniają brakujące im elementy podwórka np.: dom, płot , samochód itp.

**Załącznik:**

